

## *Aromareport 8*

*Fachzeitschrift  
für Aromatherapie, Aromapflege und Aromakultur*

*Mit Spezialthemen quer durch die Aromakunde,  
Aromawissenschaft, Aromapraxis und Jasminduftreise*



## Winterausgabe – Aromareport



### Inhalt

|   | -Seite- |  | -Seite- |
|---|---------|--|---------|
| Vorwort<br>von <i>Maria Hoch</i>  | -3-     | Hydrolate sind Pflanzenwässer<br>von <i>Ingrid Kleindienst-John</i>                            | -24-    |
| Ätherische Öle gegen Lippenherpes<br>(Herpes labialis)<br>von <i>Prof. Dr. Jürgen Reichling</i>                         | -4-     | Kostbares Arganöl gezielt einsetzen<br>von <i>Karin Hollfoth</i>                               | -27-    |
| „Ich glaub ich steh im Wald ...“<br>die ätherischen Öle der Nadelbäume<br>von <i>Maria Hoch</i>                         | -9-     | Aromavitalküche im Winter<br>von <i>Ingeborg Wäschenbach</i>                                   | -29-    |
| Koriander – aromatherapeutische Renaissance<br>einer alten Heilpflanze<br>von <i>Thomas Krummer</i>                     | -14-    | <b>Vereinsaktivitäten:</b><br>Mitgliederversammlung 2012<br>von <i>Wolfgang Hoch</i>           | -30-    |
| Aromatherapie für die kalte Jahreszeit<br>von <i>Melanie Fürst</i>  | -17-    | Seminarbericht: Aromapflege bei stress-<br>bedingten Erkrankungen<br>von <i>Karin Hartmann</i> | -31-    |
| Aromatherapie, Multimorbidität und<br>Polymedikation<br>von <i>Sabrina Herber</i>                                       | -19-    | Highlight 2012:<br>Die Aromastudienreise nach Ägypten<br>von <i>Anja Maurer, Cherry Chen</i>   | -31-    |
| Psycho-Aromatherapie –<br>Aroma-Bauch-Salbung<br>von <i>Ute Bayrak</i>  | -21-    | Seminarbericht:<br>Einführung in die integrale Osmologie<br>von <i>Mara Renberg</i>            | -36-    |
| Dialogisches Geschehen in der Aromakunde –<br>Der Natur zuhören: „Essenzen lauschen“<br>von <i>Jürgen Trott-Tschepe</i> | -23-    | Seminarprogramm 2013   | -38-    |
|   |         | Wichtiger Hinweis, Bildnachweis,<br>Impressum  | -39-    |